

V zasebnem vrtcu montessori MUC verjamemo, da kakovostno zgodnje otroštvo zahteva več kot standardni okvir. Zato program nadgrajujemo z dodatnimi vsebinami, ki otrokom omogočajo individualiziran razvoj, več podpore in bogatejše učne izkušnje. V skladu z vsebinami in organizacijo dela, ki ga zahteva program zasebnega vrtca MUC po načelih montessori, v dodatne vsebine programa sodi:

## 1. INDIVIDUALNO DELO Z OTROKI

Individualno delo z otroki v zasebnem vrtcu montessori MUC temelji na spoštovanju otrokovega ritma, njegovih potreb in razvojne poti. To se kaže tako v vsakodnevni negi kot tudi pri načrtovanju in izvedbi dejavnosti ter predstavitev materialov montessori za posameznega otroka.

V praksi to pomeni:

- individualna nega se izvaja predvsem v prvi starostni skupini, kjer se pri hranjenju, počitku in vsakodnevnih rutinah v največji meri prilagajamo posameznemu otroku
- otroci ne odhajajo na počitek hkrati, temveč glede na svoje potrebe in pripravljenost
- nega se izvaja individualno (npr. previjanje) ali v manjših skupinah (npr. oblačenje za igro zunaj)
- stremimo k temu, da otroci čim manj čakajo na osnovne potrebe, kot so nega, hranjenje ali počitek
- v prvem in drugem starostnem obdobju vzgojiteljica vsakodnevno individualno predstavlja materiale in dejavnosti montessori, prilagojene posameznemu otroku

## 2. PRIPRAVA IN VZDRŽEVANJE RAZVOJNO-UČNEGA OKOLJA

V pedagogiki montessori ima pripravljeno okolje ključno vlogo – pogosto ga imenujemo kar »drugi učitelj«. Enako pomembno je tudi sistematično opazovanje otrok, ki predstavlja temelj strokovnega dela vzgojiteljice.

To v praksi pomeni:

- vzgojiteljica kontinuirano in sistematično opazuje vsakega otroka v vsakodnevnih situacijah
- opažanja vsakodnevno zapisuje, kar praviloma predstavlja približno eno uro dodatnega strokovnega dela na dan

Priprava okolja vključuje:

- vsakodnevno pripravo in vzdrževanje prostora:
  - približno 30 minut pred prihodom otrok
  - približno 30 minut po odhodu otrok
- tedensko pripravo novih materialov in dejavnosti, ki izhajajo iz opažanj otrokovega razvoja
- redno mesečno dopolnjevanje in obnavljanje materialov montessori in dejavnosti glede na razvojne potrebe otrok, ki jih vzgojiteljica ugotovi preko sistematičnega in kontinuiranega opazovanja otrok
- mesečni nakup materialov montessori zaradi obrabe ali novih potreb

Poseben poudarek namenjamo tudi sodelovanju s starši, saj je za otrokov razvoj ključna povezanost med domačim in vrtčevskim okoljem:

- vsakodnevna komunikacija s starši (ob prihodu in odhodu otroka), kar omogoča boljše razumevanje otrokovega doživljanja ter zagotavlja kontinuiteto vzgojnih pristopov med vrtcem in družinskim okoljem
- podpora staršem pri vzgoji otrok
- organizacija informativnih srečanj
- dostop do strokovnega gradiva s področja Montessori pedagogike
- pogovorni krogi v manjših skupinah
- individualni pogovori skozi celotno leto

### 3. PRISOTNOST DRUGEGA JEZIKA

V obdobju od rojstva do šestega leta so otroci izjemno dovzetni za jezik. Zato v vrtcu MUC posebno pozornost namenjamo izpostavljenosti tujemu jeziku.

To uresničujemo tako, da:

- otrokom omogočamo stik z jezikom, ki ni njihov materni
- zagotavljamo prisotnost osebe, ki z otroki govori v tujem jeziku (po možnosti materni govorec)
- ta oseba z otroki govori izključno v tujem jeziku in ga ne meša s slovenščino
- jezik vključujemo v vsakodnevne dejavnosti, zato ga otroci usvajajo spontano in naravno
- v primeru odsotnosti govorca izpostavljenost jeziku zagotavlja obstoječa vzgojiteljica

### 4. STROKOVNO USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Stalni profesionalni in osebni razvoj vzgojiteljic je ključnega pomena za kakovostno izvajanje programa zasebnega vrtca montessori MUC

Zato:

- strokovni delavci vsako leto aktivno sodelujejo v dodatnih izobraževanjih in usposabljanjih
- izobraževanja potekajo v skladu z letnim načrtom
- spodbujamo stalni profesionalni in osebni razvoj

## 5. RAZLOGI ZA DODATNE VSEBINE PROGRAMA

Dodatne vsebine programa niso dodatek, temveč pogoj za kakovostno izvajanje pedagogike montessori v praksi.

- večji obseg priprave na vzgojno delo
  - v povprečju približno 4 ure več na teden kot predvidevajo normativi
- izvajanje individualne nege v prvi starostni skupini
  - dodatna zaposlena oseba
  - prisotnost treh oseb v času med 9.30 in 12.30
- individualno delo v drugi starostni skupini
  - dodatna oseba za polovični delovni čas
- zagotavljanje prisotnosti tujega jezika
  - dodatna oseba, ki kroži po oddelkih
- stalno vzdrževanje in nadgrajevanje materialov montessori
- kontinuiran strokovni razvoj zaposlenih

## 6. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so del vsakdanjega življenja v vrtcu in so prilagojene potrebam otrok ter skupine. Med dejavnostmi so na primer:

- kuharske delavnice
- glasbene delavnice po metodi Edgar Willems
- praznovanje rojstnih dni otrok po načinu montessori
- sodelovanje z okolico vrtca (obiski knjižnice, bližnjih kmetij...)
- urejanje skupnega vrtička
- kulturne dejavnosti (praznovanje praznikov, obiski predstav, muzejev...)
- skupno branje s starostniki iz Centra starejših
- sprehod ali celodnevni izlet v bližnji gozd
- športne dejavnosti
- in še druge podobne dejavnosti

Zaradi vseh zgoraj naštetih razlogov v zasebnem vrtcu montessori MUC organizacijo dela prilagajamo tako, da lahko zagotavljamo kakovostno izvajanje programa po načelih pedagogike montessori. V posameznem oddelku so zato zaposleni trije strokovni delavci, čeprav standardni normativ predvideva dva (vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice). Dodatna oseba omogoča večjo prisotnost ob otrocih, bolj individualizirano delo ter višjo kakovost vsakodnevne izvedbe programa.

Dodatne vsebine programa tako predstavljajo sestavni del ekonomske cene programa zasebnega vrtca MUC in omogočajo izvajanje programa na način, kot je opisan v tem dokumentu, v skladu z načeli pedagogike montessori.

Dodatne vsebine programa so sestavni del ekonomske cene programa zasebnega vrtca MUC, saj omogočajo izvajanje programa na način, kot je opisan v tem dokumentu.

Ljubljana, 01.03.2026

Vodja zavoda in razvoja

Anja Skate

